

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Верхне-Матигорская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
9 класс

д. Харлово
2025 год

Планируемые результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
• обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; • производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический; • составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста; • определять стиль и тип текста; • соблюдать все основные нормы литературного языка; • находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания; • обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными пунктуационными правилами; • находить пунктуационные ошибки; • производить пунктуационный разбор предложения; • находить в словах изученные орфограммы; • уметь обосновывать их выбор; • правильно писать слова и изученными орфограммами; • находить и исправлять орфографические ошибки; • производить орфографический разбор слова; • правильно писать слова с изученными орфограммами; • определять стиль и тип текста; • создавать тексты разных стилей и типов речи; • составлять тезисы или конспект небольшой литературно-критической статьи (или фрагмента большой статьи); • писать сочинения публицистического характера; • писать заявление, автобиографию; • совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения, находить и исправлять различные языковые ошибки в своем тексте; • свободно и грамотно говорить на заданные темы; • соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.	• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; • записывать информацию с помощью инструментов ИКТ; • создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач; • осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; • осуществлять сравнение и классификацию изученных объектов по определённым критериям; • строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; • произвольно и осознанно владеть общими приёмами учебных задач.

Содержание учебного предмета

Введение

Требования к экзамену. Система заданий. Система подготовки.

Подготовка к написанию изложения

Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста

Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац.

Синтаксическое богатство русского языка

Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

Подготовка к выполнению тестовых заданий

Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Лексика. Прямое и переносное значение слова. Оработка умения определять значение слова в тексте.

Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З- С, иноязычные приставки.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-, Ы, И после приставок.

Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.

Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.

Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.

Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение.

Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.

Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения.

Пунктуация в сложном предложении.

Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.

Сложные предложения с разными видами связи.

В учебном плане МБОУ «Верхне-Матигорская СОШ» на учебный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» в 9 классе выделено 1 час в неделю (33 часа в год, 33 учебные недели).

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Содержание и структура ГИА по русскому языку.	1
	Подготовка к написанию изложения	
2	Текст как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Практическая работа №1	1
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка	1
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста. Практическая работа № 2	1
6	Написание изложения. Анализ и оценка	1
	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	
7	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Практическая работа № 3	1
8	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая работа № 4	1
9	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Практическая работа № 5	
10	Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста.	1
	Подготовка к выполнению тестовых заданий	
11	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. Практическая работа № 6	1
12	Лексика. Прямое и переносное значение слова. Отработка умения определять значение слова в тексте. Практическая работа № 7	1
13	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. Синонимы. Практическая работа №8	1
14	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. Практическая работа № 9	1
15	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практическая работа № 10	1
16	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения.	1

	Количество грамматических основ в предложении. Практическая работа №11	
17	Сложные предложения с разными видами связи. Практическая работа №12	1